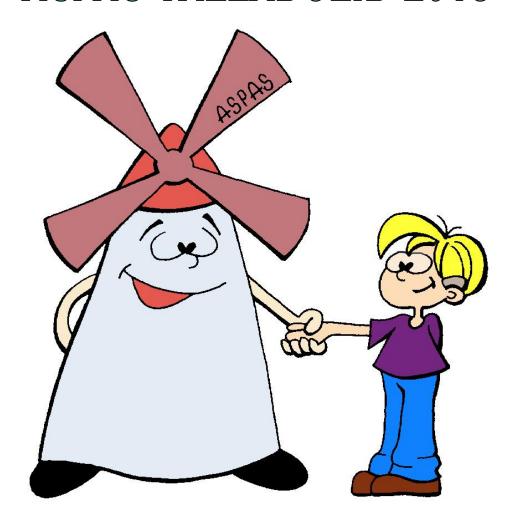
MEMORIA DE ACTIVIDADES: ASPAS VALLADOLID 2015



Asociación de Padres y Amigos del Sordo C/ Ecuador, 17. Local. 47014 Valladolid

Teléfono-Fax. 983 39 53 08 / móvil: 633 79 57 58 aspasvalladolid@aspasvalladolid.org



Memoria de actividades y servicios 2015

Se presentan a continuación los servicios y actividades en los que ha trabajado esta entidad durante el año 2.015

ÍNDICE

		- / -
. DAT	OS DE LA ENTIDAD.	Pág. 3
1	IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD.	Pág. 3
2	DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD.	Pág. 4
3	FINES Y OBJETIVOS DE LA ENTIDAD.	Pág. 5
4	Organigrama.	Pág. 6
2. ACT	IVIDAD: RELACIÓN DE PROGRAMAS Y RESULTADOS OBTENIDOS	Pág. 7
1 MEDIOS MATERIALES Y PERSONALES DE LA ENTIDAD.		PÁG. 7
2 RELACIÓN DE PROGRAMAS DESARROLLADOS.		PÁG. 7
	1 SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS (SAAF)	PÁG. 7
	2 SERVICIO DE INTÉRPRETES DE LENGUA DE SIGNOS	PÁG. 11
	3 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA.	PÁG. 15
	4 ACTIVIDADES FORMATIVAS E INFORMATIVAS.	PÁG. 16
	5 ACTIVIDADES CULTURALES Y DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	PÁG. 19
	"TIEMPO PARA CRECER".	
	6 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.	PÁG. 23



Memoria de actividades y servicios 2015

1.- DATOS DE LA ENTIDAD

1- IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

<u>Denominación</u>: Asociación de Padres y Amigos del Sordo de Valladolid

ASPAS VALLADOLID

Domicilio social: Calle Ecuador 17, local

Municipio, provincia: Valladolid

<u>Código postal</u>: 47014 <u>Teléfono-Fax</u>: 983 395308

E- mail: aspasvalladolid@aspasvalladolid.org

web: www.aspasvalladolid.org

CIF: G-47023445

<u>Fecha de constitución</u>: 3 de abril 1.979 <u>Fecha de inicio de actividad</u>: 3 de abril 1.979

Ámbito territorial según estatutos: Valladolid y provincia.



- Registro Municipal de Asociaciones Vecinales del *Ayuntamiento* de *Valladolid*: registrada con fecha 6 de marzo de 1.996, con el nº **753**, en la Clasificación de Asociaciones de Autoayuda.
- Registro Provincial de Asociaciones, dictado por el Gobierno Civil de Valladolid con fecha 21 de mayo de 1979, con nº **394**
- Registro de Entidades y Centros de Servicios Sociales de Castilla y León, dictado por la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Castilla y León, con fecha 24 de junio de 1985, con nº de registro 47/129
- Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, con fecha de agosto de 1979, con el nº **30.032**
- Registro de Entidades de Recuperación y Rehabilitación de Minusválidos, del Ministerio de Sanidad y Seguridad Social, con fecha de octubre de 1979 y nº **528**
- Registro Regional de Entidades de Voluntariado, de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, con fecha de agosto de 2009 y nº de registro A-0027
- Declarada de **Utilidad Pública** por el Ministerio de Interior con fecha 26 de marzo de **1993.**

Número de socios: 145.

De los cuales: 107 son familias de personas sordas (generalmente padres de niños sordos). Cada familia cuenta como un único socio, pero se beneficia todo el núcleo familiar —







Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

padres, hijos sordos, hermanos, etc.- Es decir, el número de socios beneficiarios se multiplica por 2 ó 3 en función del tipo de familia.

Las 107 familias asociadas en ASPAS Valladolid tienen un total de 124 hijos con discapacidad auditiva, con edades comprendidas entre los 3 meses y los 30 años.

El resto de socios lo componen los profesionales y amigos o personas sordas afines a la entidad.

2- DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD

La Asociación de Padres y Amigos del Sordo (ASPAS) de Valladolid es una asociación sin ánimo de lucro (art. 1 de los Estatutos) creada en 1.979 a iniciativa de un grupo de padres, y desde entonces lleva realizando actividades, sin interrupción, en pleno funcionamiento y dando cumplimiento efectivo a sus fines estatutarios. A partir del mes de enero del año 2013, la entidad se encuentra ubicada en la Calle Ecuador 17, en el barrio de Arturo Eyries de Valladolid, gracias a un convenio de colaboración con la Concejalía de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Valladolid, para la cesión de un local.

El motivo de su constitución fue dar respuesta a las necesidades que se planteaban en el Colegio Especial de Sordos de Valladolid "Obra Social del Santuario", ya que este centro carecía de asociación de padres de alumnos y eran muchas las dificultades con las que los padres se encontraban en la educación de sus hijos. Posteriormente se consideró que estas necesidades y demandas eran las mismas para las familias cuyos hijos estaban escolarizados en otros centros y que incluso superaban el marco de la educación escolar.

El concepto de "persona sorda" ha experimentado multitud de cambios, motivados por el progresivo conocimiento de la sordera y las consecuencias que para el individuo acarrea. La experiencia de los últimos años ha demostrado que no existe un modelo estandarizado de persona ni de alumno sordo, por tanto, no podemos igualar necesidades, y así el modelo de atención tiene que ser flexible y diversificado. La atención actual es un proceso globalizado donde la introducción de modificadores en cualquiera de sus aspectos repercute en la totalidad de la persona.

ASPAS Valladolid tiene entre sus fines primordiales todos los que marca el Estatuto de Centros Escolares, y primordialmente su *función general* es la de *asistencia al sordo:*

"Atención y ayuda **a todos** los sordos en su educación, adaptación a la sociedad, familia, profesión y demás problemas que su falta de audición les pueda presentar",

y las *actividades a realizar* se enfocarán hacia la formación cultural de los sordos y se complementarán con: conferencias, convivencias, proyecciones, concursos, competiciones deportivas, etc. además de promover y colaborar con las demás provincias españolas para la creación de asociaciones similares a ésta, perteneciendo en la actualidad a la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) y a la Federación de Asociaciones de Padres y Amigos del Sordo de Castilla y León (FAPAS CyL), junto con asociaciones de las provincias de Salamanca, Burgos, Segovia y León.



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

ASPAS Valladolid es una asociación declarada de **UTILIDAD PÚBLICA** desde marzo de 1.993 y, por lo tanto, no está restringida exclusivamente a beneficiar a sus asociados, sino abierta a cualquier otro posible beneficiario, como así se recoge en nuestros Estatutos, y como se demuestra por el contenido de esta memoria. Desde el año de su fundación, ASPAS ha llevado a cabo múltiples proyectos relacionados con la discapacidad auditiva como son: cursos y talleres de formación para personas sordas, programas de inserción laboral y social, campañas de información y sensibilización, programas de apoyo familiar, programas de apoyo en la comunicación y de estrategias comunicativas para padres, profesionales y demás personas interesadas, servicios de interpretación para itinerarios de formación tanto reglada como no reglada, actividades de ocio y tiempo libre y de respiro familiar, talleres de habilidades sociales para adolescentes, etc.

ASPAS Valladolid, por el desempeño de las Funciones de los miembros de la Junta Directiva no abona absolutamente cantidad alguna, y todos los cargos son desempeñados gratuitamente. Los profesionales de todas las áreas de actuación de la entidad, así como la Junta Directiva, están estrechamente relacionados y trabajan en colaboración, siendo el trabajo en equipo la base de nuestra organización.

Así, el modelo de gestión es integrado y globalista, donde existe un coordinador de cada área y todas ellas trabajan de manera coordinada para conseguir los objetivos comunes de la Asociación.

ASPAS Valladolid cuenta con los medios personales y materiales adecuados y con la organización idónea para garantizar el cumplimiento de los fines estatutarios.

ASPAS Valladolid ha cumplido su obligación de rendición de cuentas en todos los ejercicios económicos anteriores. La cobertura económica que permite llevar a cabo las acciones y programas, la facilita la financiación que procede tanto de organismos e instituciones públicas (Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Ayuntamiento de Valladolid, etc.) como de entidades privadas (Fundación ONCE, Obra Social Caja España, etc.) así como los fondos propios de la asociación.

3- FINES Y OBJETIVOS DE LA ENTIDAD:

Entre estos fines, destacamos:

- La promoción de servicios, actividades y programas que sirvan de cauce para fijar un marco de actuación común, coordinado y coherente, en relación con la representación y defensa de los intereses y demandas de las personas con discapacidad auditiva y sus familias.
- La atención y el apoyo a las familias como pilar fundamental de la Asociación de Padres y Amigos del Sordo, ofreciendo a éstas un punto de encuentro e intercambio de experiencias, análisis y debate sobre cualquier tema relacionado con el proceso



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

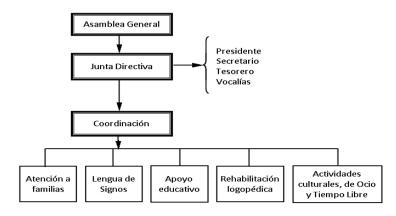
habilitador y educativo de sus hijos, actuando como estímulo y motivación para su participación activa en este proceso.

- El fomento y la promoción de recursos de formación e información destinados a padres, profesionales, administraciones públicas, etc., como instrumento para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad auditiva desde la detección precoz de la deficiencia auditiva hasta su inserción social y laboral.

Los **objetivos** de la Asociación de Padres y Amigos del Sordo son:

- a) Ofrecer asistencia a los discapacitados auditivos y a sus familias, promoviendo oportunamente las reformas en el Ordenamiento Jurídico y las acciones de las Administraciones Públicas, conducentes al abordaje global en el tratamiento de la hipoacusia, y a que las prestaciones que se correspondan con la rehabilitación integral adecuada a la discapacidad auditiva que padezca cada persona, sean elevadas al rango de derecho subjetivo, y en calidad de tal pueda ser exigible su cobertura
- b) Representar y gestionar demandas de los discapacitados auditivos y de sus familias
- c) Estimular la formación y la participación de las familias en el proceso habilitador y educativo de su hijo sordo y en el propio movimiento asociativo
- d) Promover el diagnóstico y el tratamiento precoz de la sordera
- e) Mejorar la calidad en la educación que reciben el niño y el joven sordo, favoreciendo su integración social
- f) Fomentar la capacitación profesional de las personas sordas
- g) Optimizar la formación del profesorado y los especialistas
- h) Promover y divulgar investigaciones y estudios de interés educativo, médico, técnico y social.
- i) Informar y sensibilizar a la población sorda, a los padres, a los profesionales, a los dirigentes políticos, a las administraciones públicas y a la sociedad, así como eliminar las barreras de comunicación.

4- ORGANIGRAMA





Memoria de actividades y servicios 2015

2.- ACTIVIDAD: RELACION DE PROGRAMAS Y RESULTADOS OBTENIDOS

1- MEDIOS MATERIALES Y PERSONALES DE LA ENTIDAD

RECURSOS PERSONALES.

<u>Personal fijo</u>: 4 profesionales contratadas anualmente (1 con jornada completa y 3 con medias jornadas).

<u>Personal temporal</u>: durante 2014 se han podido contratar 2 profesionales a media jornada durante 6 meses (subvenciones del ECyL), un técnico informático y una maestra.

<u>Personal voluntario</u>: 3 personas dedicadas a colaborar en tareas administrativas, actividades de ocio y tiempo libre, atención a familias o apoyo educativo, entre otras.

RECURSOS MATERIALES:

Para el desarrollo de las actividades y programas contamos con la sede de la entidad, que dispone de 4 salas (despacho, sala de logopedia, sala de apoyo y sala de espera y multiservicios) además de un baño, y con los espacios cedidos en los Centros Cívicos de la ciudad para la organización de talleres y conferencias.

Asimismo, contamos con equipos informáticos con conexión a Internet y material fungible necesario para el desarrollo de todos los programas detallados en esta memoria.

2- RELACIÓN DE PROGRAMAS DESARROLLADOS.

2.1.- PROGRAMA DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS:

ASPAS Valladolid ofrece información y orientación a familias de personas con discapacidad auditiva y a los propios afectados sobre opciones educativas y de atención temprana, ayudas técnicas existentes en el mercado, convocatorias de subvenciones y ayudas que a través de la administración se conceden a las personas con esta minusvalía y, sobre todo, dando orientación y consejo familiar a padres con hijos afectados de cualquier edad, sean o no asociados.

LA LABOR DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN A FAMILIAS SE LLEVA A CABO A TRAVÉS DEL SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS (SAAF).

Cuando en una familia se produce el diagnóstico de la discapacidad, se inicia una etapa decisiva en la que deben tomarse decisiones importantes para el desarrollo personal y los futuros aprendizajes e integración del niño o niña con discapacidad.

En los niños con discapacidad auditiva, las edades tempranas forman un periodo crítico de desarrollo, en el que se sientan las bases del desarrollo comunicativo y del lenguaje oral o gestual, así como de la maduración de la percepción auditiva y de todas las capacidades y habilidades cognitivas que de ella se derivan.



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

Por todo ello, consideramos que el trabajo multidisciplinar y en colaboración con la familia es fundamental para conseguir personas con discapacidad auditiva autónomas e independientes, profesionalmente preparadas e incorporadas a la vida laboral y a su medio familiar y social.

Por tanto, es necesario contar con un Servicio de Atención y Apoyo a Familias formado por profesionales específicamente preparados para responsabilizarse de la atención directa a la persona



con discapacidad auditiva y capaces de ofrecer a las familias acogida, información, orientación, recursos formativos, motivación y apoyo.

Además, esta atención debe proporcionarse a partir de una estructura estable, dentro del entorno asociativo propio de las familias, donde se coordina la intervención de los diferentes sectores administrativos y profesionales con la asistencia interfamiliar y la autoayuda que sólo es posible prestar familia a familia, padre a padre.

De esta manera surge el Programa de Atención y Apoyo a Familias que, a través de la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS), con la colaboración del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y la Fundación ONCE, pretende dar respuesta a nivel estatal a las necesidades de las personas con discapacidad auditiva y sus familias, a lo largo de todo su ciclo vital.

Para atender estas necesidades a nivel regional y provincial, se solicita la colaboración en forma de cofinanciación de las Administraciones Públicas y Entidades privadas, en nuestro caso, de la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, porque consideramos que ningún avance científico, tecnológico o metodológico será nunca suficiente si la formación, la orientación y el apoyo a las familias no constituye una parte esencial del tratamiento de la intervención educativa y del proceso de integración de la persona con discapacidad auditiva. Este Servicio se viene desarrollando en ASPAS Valladolid, de manera ininterrumpida, desde el año 1.999.

Objetivos SAAF:

Generales

- Prestar asistencia directa a las familias: atención y apoyo, información y formación, orientación, estímulo y motivación:
- Proporcionar una información básica para paliar el desconcierto inicial de algunos padres de niños sordos.



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

- Informar sobre los recursos sociales, educativos y técnicos existentes en la provincia.
- Mejorar la calidad de la atención educativa, la orientación y el apoyo a los discapacitados auditivos y a sus familias.
- Diseñar y elaborar estrategias de intervención familiar e instrumentos prácticos para el trabajo con las familias.

En Sanidad

- Formar parte del itinerario de derivación de aquellos niños diagnosticados de sordera.
- Impulsar y promocionar el Plan Nacional de Detección Precoz y Atención Temprana.
- Sensibilizar a la comunidad médica a favor de la prevención, detección precoz. Insistir en la necesidad de acortar los plazos para la consecución de un diagnóstico.
- Mediar entre profesionales de la sanidad y atención ortoprotésica, familias y centros educativos para la organización de acciones.
- Trasmitir información sobre opciones de ayudas para la financiación de prótesis auditivas y colaborar en la gestión de solicitudes.
- Informar y orientar sobre posibilidades de los IC y programas de implantación públicos y privados.
- Informar y orientar sobre aspectos sanitarios como: profesionales, gabinetes y consultas, pasos habituales del diagnóstico e intervención,...
- Participar en acciones formativas-informativas e iniciar la organización de actividades de este tipo dirigidas principalmente a familias.
- Apoyar y difundir la implantación del Screening Neonatal Universal.

En Servicios Sociales

- Presentar demandas conjuntas de la comunidad sorda y proyectos para el estudio de su financiación.
- Trasmitir información sobre convocatorias de ayudas de la Gerencia de Servicios Sociales y ayudar en la gestión de solicitudes.
- Intercambiar información sobre casos de deficiencia auditiva detectados para prever apoyos.
- Trasmitir información sobre recursos locales, certificados de minusvalía, ayudas técnicas, etc.
- Formar parte del itinerario de derivación en cuanto a recursos disponibles para las familias.

En Educación

- Hacer el seguimiento del proceso educativo y habilitador de los niños y niñas con discapacidad auditiva que acuden a nuestro servicio.
- Sensibilizar a la comunidad educativa en favor de la detección de casos entre el alumnado y derivación inmediata a los profesionales adecuados.



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

- Contactar con todos los centros educativos para la localización de alumnado con discapacidad auditiva (cuestionario censo) y difusión de la asociación y servicios.
- Colaborar con centros educativos y familias para la organización de acciones encaminadas a conseguir recursos que cubran sus necesidades, y extender estas acciones proponiendo su participación a todos los centros con alumnado sordo detectado: equipos FM.
- Colaborar con centros educativos y familias en la orientación para nuevas escolarizaciones.
- Participar en acciones formativas-informativas e iniciar la organización de actividades de este tipo dirigidas principalmente a familias.
- Poner a disposición de centros y profesionales de la educación cualquier información directamente relacionada con la sordera.
- Colaborar con centros educativos para la solución de problemas determinados y ejercer de intermediarios para organizar el apoyo a sus demandas.

Así, se programan una serie de actividades para dar respuesta a las necesidades detectadas, que son las que pasamos a detallar a continuación:

- ✓ Acogida de las nuevas familias a cargo de profesionales específicamente preparados para el trabajo con las familias, para la gestión de sus demandas y para dar respuesta a las necesidades educativas que se plantean con respecto a sus hijos sordos, especialmente en los primeros momentos después del diagnóstico de la discapacidad.
- ✓ Programa de Ayuda Mutua Interfamiliar, conducido por padres y madres guía formados para la acogida, la orientación y la transmisión de experiencias motivadoras a otras familias, etc.
- ✓ Gestión de demandas generales e individuales, Las familias que acuden al Servicio de Atención y Apoyo a Familias, lo hacen también en busca de asesoramiento sobre gestiones individuales, que pueden ir desde solicitar una emisora de F.M para el centro educativo, a solicitar la prestación por audífonos a la Gerencia de Salud. Estas gestiones se realizan desde el Servicio y es una de las actividades más demandadas por las familias.
- ✓ **Confección de Materiales Básicos** para la información, la orientación y la formación: Guías de Recursos para la Discapacidad Auditiva, Dossiers informativos para padres y profesionales, recopilación de fuentes bibliográficas, adaptación y elaboración de materiales, etc.
- ✓ *Información, orientación, formación y apoyo*, a través de la cual conseguir una oferta cualificada de asistencia a los discapacitados auditivos y a sus familias, dentro de su mismo entorno.
- ✓ **Sesiones individuales y grupales de intervención familiar,** buscan proporcionar a las familias las herramientas necesarias para asegurar una calidad suficiente de interacción comunicativa que les permite cumplir con su nivel de padres a todos los niveles: afectivo, social, cultural, moral.



Memoria de actividades y servicios 2015

Además, se procura un apoyo psicológico para realizar el proceso de adaptación a la discapacidad de sus hijos, teniendo en cuenta las características de cada familia y su situación particular.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EDICIÓN SAAF 2015:

- Servicio de Orientación e Información sobre la discapacidad auditiva: 683 beneficiarios.
- Atención directa: 64 beneficiarios.
- Gestión de demandas individuales: 465 gestiones.
- \$\to\$ Gestiones a nivel institucional: 57.
- Sesiones de divulgación del SAAF: 25.
- Sesiones de información y sensibilización: 44.
- Escuelas de Padres: 9 (274 beneficiarios).

CONVENIO con el AYUNTAMIENTO DE VALLADOLID para APOYO A LAS ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES.

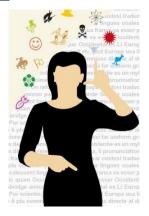
Enmarcado en este proyecto, se ha establecido un convenio de colaboración entre ASPAS Valladolid y el Ayuntamiento de Valladolid, para prestar apoyo a las escuelas infantiles municipales que escolaricen alumnado con discapacidad auditiva.

Este apoyo consiste en acudir a las Escuelas Infantiles Municipales en las que se escolarice alumnado con discapacidad auditiva para, en colaboración con el Equipo de atención Temprana correspondiente, servir como nexo de comunicación en aquellos casos de alumnos que comuniquen en lengua de signos, o bien realizar estimulación auditiva y oral en el caso de los alumnos portadores de prótesis auditivas.

Durante el curso escolar 2014-2015 no se ha concedido ninguna hora para apoyar a las escuelas infantiles, pues no había casos de niños que precisaran un profesional con las características mencionadas anteriormente.

2.2.- SERVICIO DE INTÉRPRETES DE LENGUA DE SIGNOS.

Este programa se enmarca en un Convenio de Colaboración entre la Federación de Asociaciones de Padres y Amigos del Sordo de Castilla y León (FAPAS CyL) y la Gerencia de Servicios Sociales de la Consejería de Familia y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León, y tiene como fines permitir una mejora en la integración social de las personas con discapacidad auditiva y el acceso a los recursos de la comunidad a través de los intérpretes de lengua de signos y alcanzar un nivel de calidad de vida en sus cuatro dimensiones fundamentales: bienestar físico, material, social y cognitivo.





Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

El servicio de <u>refuerzo educativo</u> permite complementar el apoyo que el alumnado sordo recibe por parte del sistema reglado, el cual, debido a la falta de recursos humanos de los centros educativos, es escaso y claramente insuficiente, así como le permite utilizar como el resto de sus compañeros oyentes material que incluye información auditiva para completar su formación, realizar trabajos, etc.

Con estas sesiones de refuerzo facilitamos que el alumnado con discapacidad auditiva pueda asistir a los centros y especialidades que ellos mismos han elegido, pudiendo optar a opciones educativas más amplias que las que oferta el instituto de integración preferente para sordos, y así completar su etapa escolar en las condiciones más favorables y satisfactorias posibles.

Los servicios *de interpretación* para las personas sordas signantes, especialmente para las personas sordas profundas, son imprescindibles para conseguir una completa normalización de su vida diaria.

Las prioridades propuestas en este programa pretenden cubrir vacíos detectados sin solaparse con los servicios de interpretación ya existentes.

Debido a que las sesiones del refuerzo educativo y los servicios interpretativos son, en la mayoría, en horario de tarde-noche, se ha tenido que denegar servicios de interpretación en horario de mañana. Con los horarios de los profesionales actuales no se puede cubrir toda la demanda.

Objetivos:

- Proporcionar a todas las personas sordas que se encuentran escolarizados en cursos de formación reglada, el apoyo escolar que necesitan fuera de las aulas para la traducción de textos didácticos y técnicos, material auditivo –visual,....
- Facilitar el acceso a la cultura y clarificar conceptos que son explicados en clase, pero que debido a la discapacidad que padecen, no son comprendidos, por lo que deben ser presentados de nuevo con el apoyo de la lengua de signos.
- Facilitar a las personas sordas el acceso a la información y a la formación no reglada para alcanzar una normalización social (promoción y mejora de empleo, obtención del permiso de conducir, etc.).
- Proporcionar a las personas con discapacidad auditiva el apoyo que necesitan en su vida cotidiana, facilitando su participación en la vida social.

Beneficiarios/usuarios:

Durante el año 2015 los intérpretes de nuestra entidad realizaron <u>servicios de</u> <u>apoyo educativo</u>, <u>servicios en cursos de formación</u>, <u>jornadas</u>, <u>conferencias</u>, <u>formación laboral</u>, interpretando en <u>cursos diversos</u> (de duración variable) y <u>servicios ordinarios</u>



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

(reuniones en el trabajo, colegio, sindicatos...). El número de beneficiarios/usuarios se recoge en el apartado correspondiente.

Desarrollo del Servicio:

Los profesionales de este servicio, doblemente titulados en magisterio/logopedia e interpretación de lengua de signos, son los encargados de llevar a cabo tanto las clases de apoyo extraescolar, como de interpretar en los diversos cursos de formación demandados.

Apoyo educativo.

Así, las sesiones de <u>intérprete educativo</u> (refuerzo educativo), continuación de años anteriores, cuyo calendario abarca el curso escolar normal, son realizadas en horario de tarde, por los profesionales anteriormente mencionados o por colaboradores de la entidad cuando la presencia del intérprete de este programa no es precisa.



En los servicios de apoyo educativo, se engloban las clases de apoyo escolar y refuerzo educativo, en los que solamente hay un usuario por servicio, con un profesional que, durante <u>45 minutos</u> (en el caso de educación infantil y primaria) <u>ó 1 hora</u>, (en el resto de casos), refuerza las materias escolares, explica los textos correspondientes a las diversas materias (interpretación de los mismos) durante <u>dos sesiones semanales</u>.

- ✓ El desglose de usuarios/beneficiarios de dichos servicios de interpretación, queda tal y como se detalla a continuación:
 - Educación Infantil: 10 beneficiarios
 - Educación Primaria: 17 beneficiarios.
 - Educación Secundaria, postobligatoria y Educación de Adultos: 2 beneficiarios.

Servicios de interpretación.

En cuanto al desarrollo del resto de <u>servicios de interpretación</u>, se realizan en horario de tarde y, en ocasiones se adapta el horario de los profesionales para que realicen servicios de tarde-noche o determinados servicios especiales los sábados por la mañana para cubrir demandas que se consideran importantes y están enmarcadas dentro del Convenio y que no pueden ser cubiertas por los otros servicios de intérpretes locales.

- Así, entre los servicios de interpretación en *Cursos Formativos* destacamos los siguientes (recogemos beneficiarios, usuarios y duración):
 - 9 Sesiones formativas de la Escuela de Padres ASPAS Valladolid / 32 personas: 9 personas sordas y 23 oyentes / 27 h.
 - Curso de Auxiliar de Veterinaria. / 1 persona sorda y 5 oyentes. / 36 h.



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

- Reunión con profesorado de la Universidad / 7 personas: 1 persona sorda y 5 oyentes/ 7 h.
- Graduación de Facultad de Educación y Trabajo Social / 1 persona sorda y las oyentes asistentes a la graduación / 4 h.
- Asamblea de ASPAS Valladolid / 3 personas sordas y las oyentes asistentes a la asamblea / 3 h.
- Reuniones para temas particulares (reuniones laborales o escolares, consultas,...) /
 5 personas sordas e indeterminado número de oyentes / 6 h.
- Jornada de educación inclusiva. / indeterminado número de beneficiarios / 4,5 h.
- Curso de Manipulador de Alimentos. 14 beneficiarios: 2 personas sordas / 2 h.
- Autoescuela. 12 beneficiarios: 1 persona sorda / 2 h.
- Campamento urbano ASPAS Valladolid / 5 personas: 1 niño sordo y 4 oyentes / 20 h.
- Acto de apertura Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) / 1 persona sorda y todas las oyentes asistentes al acto de apertura / 2 h.
- Talleres y cursos de Lengua de Signos Española / 30 personas: 1 persona sorda / 6
 h.
- Curso Formación trabajadores ONCE / 12 beneficiarios: 10 personas sordas. / 3 h.
- Curso Prevención de Riesgos Laborales. CLECE. 15 beneficiarios: 1 persona sorda / 5 h.
- Curso de primeros auxilios. ASPRONA / 15 beneficiarios: 1 persona sorda / 4 h.
- Jornada Campestre. 54 beneficiarios: 3 personas sordas. 4 h.
- Espectáculo de magia y fiesta de Navidad / 24 personas sordas y todas las personas oyentes asistentes al espectáculo / 3 h.
- Sensibilización en centros docentes: IES Emilio Ferrari. / 3h. No hay personas sordas. Sólo alumnos del CFGS de Integración Social.
- Adaptación de materiales: temario para la obtención del permiso de conducir, material y actividades para educación primaria (matemáticas, lectoescritura,...), adaptación de materiales diversos para educación de adultos, adaptación de material para difusión de lengua de signos...

Servicios Denegados.

Queremos añadir que nuestra entidad tiene que denegar servicios por motivos diversos, como: coincidir que todos sus profesionales estaban comprometidos en la realización de otros servicios solicitados con antelación, tratarse de solicitudes para realizar servicios en fin de semana o ser servicios a realizar en larga duración y en localidades fuera de Valladolid (de 9 a 14 h todos los días durante un mes, por ejemplo). Estas incidencias quedan reflejadas en las memorias correspondientes enviadas junto con la justificación trimestral del Convenio firmado con la Gerencia de Servicios Sociales.



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

Otros:

Esta entidad mantiene un Convenio de Colaboración firmado con el Centro de Formación López Vicuña de Palencia, por el que **ASPAS Valladolid** se ofrece como **centro de trabajo** para la realización de **prácticas** (módulo de FCT: formación en centro de trabajo) para el alumnado del Ciclo Formativo de Grado Superior en Interpretación de la Lengua de Signos.

2.3.- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA.

Gracias al Convenio de Colaboración firmado entre el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y FIAPAS, con la colaboración de la Fundación ONCE, las asociaciones federadas a FIAPAS (entre las que se encuentra ASPAS VALLADOLID), tuvieron la oportunidad de ofrecer sesiones de (re)habilitación logopédica a todas aquellas personas sordas que así lo solicitarán.

Los profesionales de estos servicios proporcionan a las personas con discapacidad auditiva una intervención logopédica basada en la estimulación de la lengua oral y la audición, buscando el acceso al lenguaje dentro de una perspectiva global de comunicación e interacción. Para llevar a cabo este programa se ha contado con un profesional a media jornada en la sede de la entidad.





Este servicio está en consonancia con el marco jurídico actual referido a las personas con discapacidad y, en especial, con el desarrollo de la aplicación de la Ley por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y Sordociegas.

Objetivos:

- Lograr el acceso de TODAS las personas sordas que lo necesiten a un servicio de intervención logopédica de calidad.
- Aunar la atención especializada de los servicios de intervención logopédica con el encuentro con otras personas sordas y sus familias.
- Lograr la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad auditiva y mayor igualdad y coherencia territorial a las mismas y a sus familias.



Memoria de actividades y servicios 2015

Beneficiarios:

- Personas, niños, niñas, jóvenes y adultos que tienen **sorderas prelocutivas** de distinto grado.
- Niños, niñas, jóvenes y adultos con **sorderas postlocutivas** de distinto grado.

Esto es tanto para socios como no socios de nuestra entidad y pueden proceder de la ciudad de Valladolid, de la provincia o de provincias limítrofes.

✓ Así, durante estas fechas, se beneficiaron del servicio:

17 niños y jóvenes con discapacidad auditiva, en un total de 650 servicios de intervención logopédica.

2.4- ACTIVIDADES FORMATIVAS E INFORMATIVAS.

Cursos y talleres de Lengua de Signos:

Durante el primer trimestre del año 2015, se realizó un taller de iniciación a la lengua de signos, dirigido a familiares de personas sordas, profesionales, amigos y a cualquier persona interesada, con el objetivo de dotar a éstas de las herramientas necesarias para una correcta comunicación con sus hijos o familiares. Los beneficiarios fueron 14 personas.

En el segundo trimestre se realizó un Curso de Continuación a la Lengua de Signos, que constaba de 6 sesiones de prácticas (10 h) con persona sorda nativa. Se <u>beneficiaron</u> de esta actividad 8 personas.

Asimismo, en el último trimestre del año, se impartió otro Curso de iniciación a la lengua de signos del que se <u>beneficiaron</u> otras 12 personas.



"Escuela de Padres de la Discapacidad Auditiva":

Durante el año 2015 se han realizado varias sesiones formativas para familias de personas sordas, amigos y profesionales de cualquier índole que tengan relación con la discapacidad auditiva. En estas sesiones, se propone hacer un recorrido por los contenidos más significativos que tienen relación con la discapacidad auditiva, procurando abarcar desde el nacimiento del niño o niña con discapacidad hasta su inclusión laboral (temas médicos, audiológicos, educativos, logopédicos, sociales, etc.)



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

Beneficiarios: 212 personas en 9 sesiones formativas.

La gran mayoría de los participantes han sido padres de niños y niñas sordos, pero han acudido asimismo un número importante de profesionales, sobre todo pertenecientes a los Equipos de Atención Temprana de Educación y del Centro Base, además de maestros y psicopedagogos. En una de las actividades desarrolladas todos los participantes han sido niños exclusivamente.



Como explicaremos en otro apartado, en las escuelas de padres, ponemos a disposición de los interesados Servicio de Guardería para que los niños tengan un rato de asueto mientras sus papás están formándose e informándose en temas variados.

Taller de lectura labiofacial:

Derivadas principalmente del Hospital Clínico de Valladolid, acudieron a nosotros un grupo de personas con sordera postlocutiva que, a pesar de utilizar prótesis auditivas, no conseguían participar de manera activa en sus actividades cotidianas y sociales, porque no conseguían entender con claridad los mensajes orales. De esta forma, se organizó un taller de lectura labiofacial con el fin de proporcionar recursos que mejoraran la autonomía de estas personas.

El taller se llevó a cabo un día a la semana durante los meses de febrero a junio y de noviembre a diciembre de 2015.

<u>Beneficiarios</u>: 5 personas con discapacidad auditiva con edades entre los 50 y los 71 años.

Sensibilización a entidades públicas y privadas.

A lo largo de todo el año 2015 se han realizado numerosas campañas informativas a través del envío de información, mailings, reparto de folletos y carteles, reuniones, etc., sobre las actividades de la Asociación y las necesidades del colectivo al que representa.



Memoria de actividades y servicios 2015

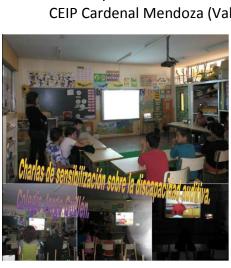
Declarada de Utilidad Pública

Del mismo modo, se organizan *Jornadas de Sensibilización sobre la discapacidad auditiva* en centros educativos de Valladolid y provincia, para enseñar a los más pequeños qué es una persona sorda y cómo pueden comunicarse con ella. Estas jornadas se realizan en cualquier colegio o centro educativo que lo solicite, pero especialmente en aquellos que escolarizan alumnado con discapacidad auditiva.

Se han realizado 44 sesiones de difusión/ sensibilización en centros educativos:

- 22 abril: 1 sesión con 1 un grupo de alumnos de 1º ESO en el IES Zorrilla (Valladolid).
- 27 abril: 4 sesión con 4 grupos de alumnos de 3º y 4º de E.P en el Colegio Sagrada Familia (Valladolid).
- 28 abril: 3 sesiones con 3 grupos de alumnos de 4º, 5º y 6º E.P en el CEIP Gabriel y Galán (Valladolid).
- 30 abril: 6 sesiones con 6 grupos de alumnos de Educación Infantil, 1º, 2º y 3º de E.P en el CEIP Gabriel y Galán (Valladolid).
- 6 mayo: 3 sesiones con 3 grupos de alumnos de Educación Infantil del Colegio Nuestra Señora del Lourdes (Valladolid).
- 18 mayo: 4 sesiones con 4 grupos de alumnos de Educación Infantil y 2º E.P del CEIP Cardenal Mendoza (Valladolid).
- 19 mayo: 4 sesiones con 4 grupos de alumnos de Educación Infantil y 3º E.P del CEIP Cardenal Mendoza (Valladolid).
 - 20 mayo: 4 sesiones con 4 grupos de alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de E.P del CEIP Jorge Guillen (Valladolid).
 - 22 mayo: 2 sesiones con 2 grupos de alumnos de 5º, 6º de E.P del CEIP Jorge Guillen (Valladolid).
 - 25 mayo: 3 sesiones con 3 grupos de Educación Infantil del CEIP Pablo Picasso (Valladolid).
 - 26 mayo: 3 sesiones con 3 grupos de Educación Infantil del CEIP Pablo Picasso (Valladolid).
 - 25 mayo: 3 sesiones con 3 grupos de Educación Infantil del CEIP Pablo Picasso (Valladolid).
 - 1 junio: 3 sesiones con 3 grupos de Educación Infantil del Colegio San José (Valladolid).









Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

Colaboración con las Jornadas de intervención interdisciplinar en hipoacusia infantil en Valladolid.

Celebradas los días 19 y 20 de noviembre y organizadas por el Centro Audiológico Recoletos y el Gabinete Comunica, entre los que ASPAS Valladolid se encontraba como entidad colaboradora. Aportamos intérpretes de lengua de signos para las sesiones de las tardes y dos ponentes que impartieron sendas charlas sobre *Sensibilización escolar y familiar, Necesidades de los niños y niñas signantes en el aula.*



2.5.- OCIO Y TIEMPO LIBRE: "TIEMPO PARA CRECER".

Con este tipo de actividades pretendemos que las familias y las propias personas sordas que pertenecen a nuestra Asociación encuentren en ella un lugar de estímulo y motivación, favoreciendo el apoyo, la convivencia y el intercambio de experiencias. Todo con la intención de que la Asociación se convierta en un lugar de referencia para las actividades culturales y de disfrute, propiciando la participación de todo el colectivo en todos los servicios de la comunidad.

DURANTE EL AÑO 2015 SE HAN REALIZADO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- Encuentros en el Cine:

Se realizan varias salidas a los Cines UGT Cinecité, por contar éstos con bucle magnético en sus salas, que hace accesible la película a aquellos que utilizan prótesis auditivas. Una monitora de ASPAS se encarga de los jóvenes o niños mientras sus padres pueden disfrutar de momentos de respiro. Después de la película, se reúnen los niños con



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

sus familias para merendar o cenar todos juntos. Durante el presente año, aunque se programaron más, sólo pudo realizarse una salida:

18 de septiembre de 2015, película: *El corredor del laberinto. Las pruebas*. Dirigida a jóvenes sordos y oyentes con edades comprendidas entre los 9 y 13 años.

- Happy Fridays.

Entre los meses comprendidos de octubre a diciembre en ASPAS Valladolid se ha realizado una actividad para niños de 4 a 8 años, donde se han realizado actividades de cuentacuentos, manualidades, taller de LSE. Muchas de estas actividades se han desarrollado en inglés, con el objetivo de que los niños con hipoacusia vayan familiarizándose con esta lengua. (Esta actividad se desarrollará hasta el mes de junio de 2016).







Masterclass en Estación Gourmet (23 mayo).

El Escritor César Perez Gélida participó en las Masterclass que Estación Gourmet realizó con el objetivo de recaudar fondos para distintas entidades sin ánimo de lucro. La colaboración del escritor fue la preparación de un "rissotto al vino tinto" que a lo largo de la siguiente semana se pudo consumir en dicho establecimiento. El 50% de los beneficios de la venta de esta tapa fueron donados a nuestra entidad.



- Campamento urbano, ASPAS Valladolid:

Se realizaron actividades de ocio y tiempo libre para 8 niños sordos y oyentes de edades entre los 5 y los 12 años, en las fechas siguientes.

- . 24 al 26 de junio.
- . 29 de junio al 3 de julio.
- . 6 al 10 de julio.



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

Entre otras actividades se realizaron excursiones urbanas: Museo Colon, Casa del río, Campo Grande.

Todas las mañanas se realizaba un almuerzo educativo que se preparaba entre todos los participantes.

Otras actividades fueron: taller de papiroflexia, cuentacuentos, manualidades o taller de cocina.

Jornada Campestre 21 de junio de 2015:

Por cuarto año consecutivo nos reunimos en el Paraje de Puente Blanca, en Íscar (Valladolid), para disfrutar de un día en el campo, en el que se organizó un Concurso de Empanadas que culminó con un vino español. Por la tarde, las trabajadoras y voluntarias de ASPAS Valladolid organizaron una Gymkana para que todas las familias compartieran un momento de disfrute en un entorno natural.



Acudieron un total de 48 personas, con edades comprendidas entre los 3 meses y los 75 años.



Encuentro Regional de Familias 2015: SALAMANCA.

La Federación de Asociaciones de Padres y Amigos del Sordo de Castilla y León – FAPASCYL- celebra cada año un encuentro de familias.

Este año, ASPAS Valladolid pertenecía al comité organizador junto con FAPAS CyL.

Los días 3 y 4 de octubre de 2015 tuvo lugar el IX Encuentro de Familias de Personas Sordas de Castilla y León, en la ciudad de Salamanca. A este Encuentro acudieron un total de 116 personas, de las que 27 eran





Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

socias de nuestra entidad.



- Encuentro Navideño 2015.

Como cada año, como broche final a las actividades de toda la temporada, se celebró el VI Encuentro Navideño de Aspas Valladolid. Este Encuentro tuvo lugar el día 11 de diciembre de 2015 en el Centro Cívico Casa Cuna y acudieron 104 personas de 3 meses a 80 años.

Esta actividad se plantea como un día festivo de encuentros y relaciones, en el que mayores y pequeños disfrutan del ambiente navideño y de la ilusión de los más pequeños en esta época del año.

Para organizar este día, desde ASPAS se contacta con diversas empresas que colaboran en forma de donación de productos que se sortean después entre todos los socios que asisten al evento. Así, este año hemos contando con la colaboración de: Diputación de Valladolid, Supermercados Lupa, Bodegas Mauro, Restaurante la Criolla, Grupo La Casa, Grupo Siro, Fundación Alimerka, Club Balonmano Valladolid, Club Baloncesto Valladolid, Editorial Everest, Grupo Moga, Editorial Alfaguara, Museo de la Ciencia de Valladolid, Oca Didó, Bodegas Emina, Bodegas Convento de las Claras, Bodegas Pago de los Capellanes, Fundación Real Madrid, Grupo Puyet, Teatro Zorrilla, Coca- Cola, y Club de Rugby Entrepinares, Imaginarium, Revista Peppa Pig.







Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

Servicio de Guardería.

Además, se realizaron talleres y actividades para los niños que permanecen en el Servicio de Guardería de ASPAS Valladolid, mientras sus padres acuden a reuniones o las charlas organizadas por la Escuela de Padres de la asociación.

Este servició se llevó a cabo: el **30 de mayo** (Escuela de Padres Seguros Multirriesgo), el **24 de octubre** (Escuela de Padres Comunicate con tu bebé), el **26 de noviembre** (Escuela de Padres Comunicate con tu bebé 2) y **11 de diciembre** (Taller de juegos educativos para padres).

El total de beneficiados ha sido 35 niños.

2.6.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Taller de lectura labial para personas sordas postlocutivas.

Derivadas principalmente del Hospital Clínico de Valladolid, acudieron a nosotros un grupo de personas con sordera postlocutiva que, a pesar de utilizar prótesis auditivas, no conseguían participar de manera activa en sus actividades cotidianas y sociales, porque no conseguían entender con claridad los mensajes orales. De esta forma, se organizó un taller de lectura labiofacial con el fin de proporcionar recursos que mejoraran la autonomía de estas personas.

El taller se llevó a cabo un día a la semana durante todo el año, excepto Agosto. Beneficiarios: 5 personas con discapacidad auditiva de entre 50 y 71 años.

Préstamo de Audífonos.

El objetivo del Proyecto es la donación de audífonos a familias con hijos/as con sordera del Movimiento Asociativo de Familias-FIAPAS, con escasos recursos económicos, dentro de los siguientes grupos:

- Niños/as entre 0-4 años con discapacidad auditiva con escasos recursos, cuyas familias no pueden adquirir audífonos, puesto que carecen de capacidad para completar la ayuda económica de la Prestación Sanitaria.
- Jóvenes de 16 a 18 años con discapacidad auditiva con escasos recursos, que quedan fuera de la Cartera de Servicios Ortoprotésicos.

Actualmente disponemos de **6 audífonos** en el **Banco de audífonos**, y siempre están prestados a cada familia que se diagnostica de discapacidad auditiva y es candidata a implante.

- Venta de pilas para implante / audífono.

ASPAS Valladolid, busca ofertas ventas de pilas al por mayor para ofrecérselas a los socios a precio de coste, sin que la asociación obtenga beneficios económicos, lo que repercute en un menor coste en la adquisición de las mismas.



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

Servicio de Biblioteca Específica sobre Discapacidad Auditiva.

Este Servicio comenzó con una subvención recibida por Fundación ONCE que permitió empezar una colección de títulos bibliográficos acerca de la discapacidad auditiva y todos los aspectos relacionados con ella (médicos, tecnológicos, educativos, sociales, familiares, etc.).

Esta colección se ha ido ampliando con los años, hasta contar actualmente con más de 200 títulos que sirven de referente a cualquier persona interesada en esta materia. De esta forma, desde este Servicio se realizan préstamos gratuitos de material a familias, personas sordas, profesionales, estudiantes, colegios, etc. que lo soliciten. En el año 2015 se han realizado un total de 75 préstamos.

- Servicio de Videoteca Subtitulada.

A través de FIAPAS y con la colaboración de Fundación ONCE, Fundación Orange y Obra Social Caja Madrid, se puso en marcha este Servicio en el año 1.993 con el objetivo de posibilitar el acceso a la cultura, la información y el ocio a las personas con discapacidad auditiva. Actualmente contamos con más de 300 títulos en formato VHS y DVD. Cualquier persona con discapacidad y cualquier entidad pueden solicitar el Servicio de Videoteca de manera gratuita. Los préstamos durante el año 2015 han mermado drásticamente realizándose en el año sólo 16 préstamos.

CONVENIOS/ VENTAJAS ESPECIALES PARA SOCIOS DE ASPAS

- ✓ GAES: Tarjetas de ventajas exclusivas a través de FIAPAS
- ✓ AURAL: descuentos en audífonos por ser socios de ASPAS
- ✓ ATAMA INTEGRAL: Descuentos en tratamientos de fisioterapia y psicología
- ✓ Escuela Infantil Municipal "La Cometa": Convenio para realizar actividades de formación con el profesorado
- ✓ CENTRO AUDIOLÓGICO RECOLETOS: descuentos en audiometría y óptica
- ✓ Empresa de productos para la accesibilidad ESCUCHA MÁS: descuentos en la adquisición de productos.

3- COORDINACIÓN CON EL RESTO DE SERVICIOS Y ENTIDADES QUE ATIENDEN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.

Desde los distintos servicios de la Asociación de Padres y Amigos del Sordo de Valladolid, tanto en lo que respecta a su Fundamentación como a su diseño, se pretende dar respuesta al vacío existente en la atención a las familias con hijos con discapacidad auditiva. Esta atención, que se presta con continuidad en el tiempo, se ofrece a partir de una estructura estable y pluridisciplinar dentro del entorno asociativo propio de las familias, basado en el apoyo interfamiliar y la autoayuda, donde se coordina la interacción de los distintos sectores administrativos y profesionales implicados, con el movimiento asociativo propio de las familias.



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

De esta forma, para conseguir el objetivo de proporcionar la atención integral y especializada que las familias necesitan a lo largo de todo el ciclo vital de sus hijos, se hace necesario trabajar coordinadamente y en colaboración intersectorial con todos los ámbitos implicados, con el objetivo de prestar servicios planificados, adecuando la oferta a la demanda y necesidades reales de las familias.

Con esta filosofía, durante todo el año 2015 se han mantenido diversos **encuentros y reuniones de trabajo, participación en comisiones,...** con instituciones y agentes relacionados con la discapacidad en general, y con la discapacidad auditiva en particular, participando entre ellas en:

- El Programa de Detección de la Hipoacusia en Castilla y León como centro referente en la atención y apoyo a familias, en el itinerario de derivación.
- Comisión de Educación del CERMI CyL
- Grupo Técnico de trabajo con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León
- Grupo Técnico de trabajo formado por profesionales sanitarios, personal del Centro Base de Atención a la Discapacidad y Dirección Provincial de Educación de Valladolid
- Comisión Provincial de Discapacidad de la Gerencia de Servicios Sociales de Valladolid
- Comisión Regional de Discapacidad de la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, como portavoz de la Comisión Provincial
- Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Valladolid, a través de un Convenio de Colaboración de apoyo en Escuelas Infantiles
- Acto et el Ayuntamiento

 Dia Internacional

 OFFERNAS

 CAPACIDAES

 CAPACIDAES

 Aspas Valladolid
- Seminarios de Formación de profesionales SAAF impartidos por FIAPAS
- Federación de Asociaciones de Padres y Amigos del Sordo de Castilla y León FAPAS-CyL.
- Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León FAPSCL-
- Centro educativos de Valladolid y provincia.
- Centros de logopedia.
- Gabinetes audioprotésicos.

✓ Colaboración con Asociaciones de Padres.

En la región existen asociaciones de padres de niños sordos en otras provincias como Salamanca (ASPAS Salamanca) y Burgos (AransBur), que cuentan con una trayectoria de



Memoria de actividades y servicios 2015

Declarada de Utilidad Pública

años similar a ASPAS Valladolid, la Asociación de Padres de Niños Hipoacúsicos de León (ASFAS) y la Asociación Segoviana de Familias y Amigos del Sordo (ASEFAS).

Todas pertenecemos a la *Federación de Asociaciones de Padres de Niños Sordos de Castilla y León* (FAPAS – CyL), desde donde se presentan proyectos en común (*como el servicio de intérpretes de lengua de signos*) y unas sirven o servimos a las otras como modelo. Además. Uno de los objetivos de nuestra Federación es promover el movimiento asociativo en aquellas provincias de la región en las que las familias no están agrupadas.

Asimismo, estamos afiliados a la *Confederación Española de Familias de Personas Sordas, FIAPAS*, a través de la cual participamos en los actos relacionados con la discapacidad en general, y con la discapacidad auditiva en particular, así como en todos aquellos que se promueven desde el CERMI Estatal.

✓ Presencia en redes sociales.

Twitter

@aspasvalladolid Tenemos 1801 seguidores.



Facebook

https://www.facebook.com/**Aspas-Valladolid**-143626612363042/?fref=ts
Nos siguen 568 personas.

